

**PERANAN *MOTIVATION* SEBAGAI MEDIASI ANTARA  
*SELF-EFFICACY* DENGAN *STUDENT'S PERFORMANCE*:  
Studi Kausal terhadap Siswa SMA Di Jakarta**

**Skripsi**

**Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**NINA DESLINA**

**1304617059**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN  
ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2021**

## ABSTRAK

**NINA DESLINA.** Peranan *Motivation* Sebagai Mediasi Antara *Self-Efficacy* dengan *Student's Performance*: Studi Kausal terhadap Siswa SMA Di Jakarta. Di bawah bimbingan Prof. Dr. I Made Putrawan dan Ade Suryanda, S.Pd., M.Si.

Menurut penelitian, perolehan hasil belajar di Indonesia memiliki pencapaian yang dibawah rata-rata dibandingkan negara lain dan hal ini sangat berkaitan erat dengan proses belajar yang terjadi oleh setiap individu terkhusus faktor internal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya peranan *motivation* sebagai mediasi antara *self-efficacy* dengan *student's performance*. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 59 Jakarta pada semester ganjil tahun ajaran 2020/2021. Metode yang digunakan yaitu metode survei yang bersifat kausal dan dianalisis menggunakan analisis jalur. Hasil perhitungan koefisien reliabilitas instrumen *student's performance* sebesar 0.654, *self-efficacy* sebesar 0.894, dan *motivation* sebesar 0.894, yang berarti ketiga instrumen dapat dipercaya. Penelitian ini menunjukkan bahwa *motivation* berpengaruh langsung terhadap *student's performance* secara signifikan, *self-efficacy* berpengaruh langsung terhadap *motivation* secara signifikan, *self-efficacy* berpengaruh langsung terhadap *student's performance* secara signifikan, dan *self-efficacy* berpengaruh tidak langsung terhadap *student's performance* melalui *motivation* secara signifikan. Sehingga *motivation* dapat dijadikan variabel mediasi antara *self-efficacy* dan *student's performance*.

Kata Kunci: Analisis jalur, *motivation*, *self-efficacy*, *student's performance*

## ABSTRACT

**NINA DESLINA.** The Role of Motivation as a Mediation Between Self-Efficacy With Student's Performance: Causal Study on Students of SMA at Jakarta. Underupervised by Prof. Dr. I Made Putrawan and Ade Suryanda, S.Pd., M.Si.

Based on research, student learning outcomes in Indonesia have proven below the average compared to other countries and this is very dependent also related to the learning process that occurs by each individual especially internal factors. This research was conducted to determine the role of motivation as mediation between self-efficacy and student's performance. This research was conducted at SMA Negeri 59 Jakarta in the odd semester of the 2020/2021 school year. The method used is a survey method through causal studies and analyzed by path analysis. The result of reliability coefficient calculation of student's performance instrument was 0.654, self-efficacy was 0.894, and motivation was 0.837, which indicates that the instruments can be trusted. The result showed that motivation had a direct effect on student's performance significantly, self-efficacy had a direct effect on motivation significantly, self-efficacy had a direct effect on student's performance significantly, and self-efficacy had an indirect effect on student's performance through motivation significantly. So motivation can be used as a mediation variable between self-efficacy and student's performance.

Keyword: Path analysis, motivation, self-efficacy, student's performance



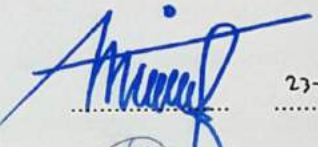
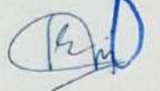
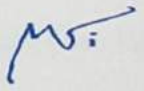
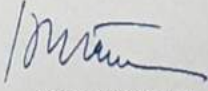



**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

**PERANAN *MOTIVATION* SEBAGAI MEDIASI ANTARA *SELF-EFFICACY* DENGAN *STUDENT'S PERFORMANCE*: Studi Kausal  
terhadap Siswa SMA Negeri di Jakarta**

**Nama : Nina Deslina**

**NIM : 1304617059**

	Nama		Tanggal
Penanggung Jawab Dekan	: Dr. Adisyahputra, M.S NIP. 196011111987031003		19-02-2021
Wakil Penanggung Jawab Pembantu Dekan I	: Dr. Muktingsih, M.Si NIP. 196405111989032001		23-02-2021
Penguji I	: Drs. Refirman D.J., M.Biomed NIP. 195908161989031001		08-02-2021
Ketua/Penguji II	: Dr. Rusdi, M.Biomed NIP. 196509171992031001		08-02-2021
Pembimbing I	: Prof. Dr. I Made Putrawan NIP. 195206191978031002		08-02-2021
Pembimbing II	: Ade Suryanda, S.Pd., M.Si NIP. 197209142005011002		08-02-2021

**Dinyatakan lulus ujian skripsi pada 4 Februari 2021**

### **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswi Fakultas Matematika Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Nina Deslina  
Nomor Registrasi : 1304617059  
Program Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "*Peranan Motivation Sebagai Mediasi Antara Self-efficacy dengan Student's Performance: Studi Kausal Terhadap Siswa SMA Di Jakarta*" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau plagiat karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan saya bersedia menanggung resiko dan sanksi jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, Januari 2021

Yang Membuat Pernyataan



Nina Deslina

NRM. 1304617059



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NINA DESLINA  
NIM : 1304617059  
Fakultas/Prodi : FAKULTAS MIPA/PENDIDIKAN BIOLOGI  
Alamat email : [ninadeslina@gmail.com](mailto:ninadeslina@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

"Peranan *Motivation* Sebagai Mediasi Antara *Self-Efficacy* dengan *Student's Performance*:  
Studi Kausal terhadap Siswa SMA Di Jakarta."

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 April 2021

Penulis

(  
Nina Deslina  
)



## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirahim, puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan rahmat sehingga dapat terselesaikan skripsi yang berjudul “Peranan *Motivation* Sebagai Mediasi Antara *Self-Efficacy* dengan *Student's Performance*: Studi Kausal terhadap Siswa SMA Di Jakarta”. Skripsi ini disusun untuk melengkapi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan ucapan terimakasih kepada berbagai pihak. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Made Putrawan selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, saran, dukungan serta motivasi sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Ade Suryanda, S.Pd., MSi selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, saran, dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Refirman D.J., M.Biomed selaku dosen penguji I yang telah memberikan saran dan kritik yang bersifat membangun serta memberikan bimbingan kepada penulis.
4. Dr. Rusdi, M.Biomed selaku dosen penguji II dan Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan saran dan kritik yang bersifat membangun serta memberikan bimbingan kepada penulis.
5. Dr. Rizhal Hendi Ristanto, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan motivasi, dukungan penuh, dan arahan selama masa perkuliahan.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Biologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, motivasi dan pengalaman yang sangat bermanfaat bagi penulis.

7. Orang tua yang tersayang (Bapak Nasirudin dan Ibu Meilinda), kakak-kakak tercinta (Rizka Febriani Putri dan Fathurrahman Nurlies), dan anggota keluarga lainnya yang senantiasa memberikan doa tulus serta dukungan moral dan material sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Drs. Marihot Malau, M.Pd selaku Kepala SMA Negeri 59 Jakarta dan Sri Ulina Bangun, M.Pd Pd selaku guru pamong yang telah mengizinkan dan membimbing penulis dalam melakukan penelitian di SMA Negeri 59 Jakarta.
9. Siswa kelas XI IPA 1, XI IPA 2 dan XI IPA 3 SMA Negeri 59 Jakarta sebagai responden yang telah membantu penelitian ini.
10. Sahabat “Ashiap” (Yulianita Tri Jayanti, Aldo Suhendi, Felia Nurjihan, Ia Refyta dan Anis Masdar) yang selalu memberikan doa dan semangat dalam menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
11. Sahabat seperjuangan “My Sunshine” (Annida Legi, Fitriya Nabila, Yulianita Tri Jayanti, Felia Nurjihan, Ia Refyta, dan Alfira Lestiani) yang selalu kebersamai, saling mengingatkan, menguatkan dan bekerja sama untuk segera bersama-sama menyelesaikan skripsi ini.
12. Sahabat “Kost” (Rahadian Ajeng, dan Elsa Oktaviani) yang selalu memberikan apresiasi serta dukungan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
13. Sahabat “Maba Hunter” (Rafli Haiqal, Khatami Reynaldi, dan Aldi Setiawan) yang kerap kali menjadi *stress relief* karena *games* yang dimainkan bersama dan juga obrolan-obrolan malam menuju petang selama penyusunan skripsi.
14. Sahabat tersayang Dimas Eri Burhani, Siti Hasyinah Faradita, Rizky Bagus Novianto, dan Faisal Fitra Alfian yang selalu kebersamai, memberikan dukungan, dorongan dan memberikan bantuan kepada penulis agar cepat selesai selama proses penyusunan skripsi.
15. Adik-adik tersayang Intan Salsabila dan Daniel Ramadhan yang selalu memberikan *support* moral bagi penulis selama masa perkuliahan dan selama masa penulisan skripsi.



16. Keluarga KSP *Macaca* UNJ yang selalu mendukung, mengapresiasi, memberikan semangat dan menjadi “rumah” bagi penulis selama masa perkuliahan di Universitas Negeri Jakarta.
17. Keluarga LLM Pendidikan Biologi “Dandelion” dan “*Strigiformes*” yang telah mendukung penulis dan terkadang menjadi pelepas lelah penulis ketika menyusun skripsi ini.
18. Keluarga Pendidikan Biologi A 2017 dan *Cocos nucifera* yang telah memberikan semangat dan bantuan selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
19. Kepada idola, Blackpink (Rosè, Jisoo, Lisa dan Jennie) dan Tulus yang senandungnya tidak kenal waktu menemani penulis dalam penyusunan skripsi dari pagi, siang, sore, malam hingga subuh.
20. Terakhir, penulis berterima kasih kepada diri sendiri yang sudah berjuang sampai penulisan skripsi ini selesai, dan juga semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa banyak kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk penyusunan karya selanjutnya. Semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi pihak manapun yang membaca.

Jakarta, Januari 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI	
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	3
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORETIK DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	5
A. Deskripsi Konseptual.....	5
A.1. Student's Performance.....	5
A.2. Self-Efficacy.....	9
A.3. Motivation.....	11
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	14
C. Kerangka Berpikir.....	16
D. Hipotesis Penelitian.....	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	20
A. Tujuan Penelitian.....	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
C. Metodologi Penelitian.....	20
D. Populasi dan Sampel.....	21

E. Instrumen Penelitian .....	22
E.1. Student's Performance .....	22
E.1.1 Definisi Konseptual .....	22
E.1.2 Definisi Operasional .....	22
E.1.3 Kisi-kisi Instrumen.....	22
E.1.4 Kalibrasi Instrumen.....	23
E.1.4.1 Uji Validitas Butir .....	23
E.1.4.2 Hitung Koefisien Reliabilitas .....	24
E.2. Self-Efficacy .....	24
E.2.1 Definisi Konseptual .....	24
E.2.2 Definisi Operasional .....	24
E.2.3 Kisi-kisi Instrumen.....	25
E.2.4 Kalibrasi Instrumen.....	25
E.2.4.1 Uji Validitas butir.....	25
E.2.4.2 Hitung Koefisien Reliabilitas .....	26
E.3. Motivation .....	26
E.3.1 Definisi Konseptual .....	26
E.3.2 Definisi Operasional .....	26
E.3.3 Kisi-kisi Instrumen.....	27
Keterangan : (*) butir tidak valid .....	27
E.3.4 Kalibrasi Instrumen.....	27
E.3.4.1 Uji Validitas Butir .....	27
E.3.4.2 Hitung Koefisien Reliabilitas .....	27
F. Hipotesis Statistik .....	28
G. Teknik Analisis Data .....	28
G.1 Statistik Deskriptif.....	28
G.2 Statistik Inferensial .....	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	29
A. Deskripsi Data .....	29
A.1 Hasil perhitungan Statistik Deskriptif.....	29
A.2. Distribusi Frekuensi .....	30
A.2.1. Student's Performance (X3) .....	30



A.2.2. Self-Efficacy ( $X_1$ ) .....	31
A.2.3. Motivation ( $X_2$ ).....	32
B. Syarat-syarat Pengujian Hipotesis .....	33
B.1 Pengujian Normalitas.....	33
B.1.1 Self-Efficacy ( $X_1$ ) terhadap Motivation ( $X_2$ ) .....	33
B.1.2 Motivation ( $X_2$ ) terhadap Student's Performance ( $X_3$ ).....	33
B.1.3 Self-Efficacy ( $X_1$ ) terhadap Student's Performance ( $X_3$ ) .....	34
B.2 Pengujian Homogenitas .....	35
B.2.1 Self-Efficacy ( $X_1$ ) terhadap Motivation ( $X_2$ ) .....	35
B.2.2 Motivation ( $X_2$ ) terhadap Student's Performance ( $X_3$ ).....	35
B.2.3 Self-Efficacy ( $X_1$ ) terhadap Student's Performance ( $X_3$ ) .....	35
B.3.1 Self-Efficacy ( $X_1$ ) terhadap Motivation ( $X_2$ ) .....	36
B.3.2 Motivation ( $X_2$ ) terhadap Student's Performance ( $X_3$ ).....	37
B.3.3 Self-Efficacy ( $X_1$ ) terhadap Student's Performance ( $X_3$ ) .....	39
B.3.4 Pengaruh Self-Efficacy ( $X_1$ ) terhadap Student's Performance ( $X_3$ ) melalui Motivation ( $X_2$ ) .....	41
B.4 Total Effect.....	41
C. Pembahasan.....	42
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....	49
A. Temuan Penelitian.....	49
B. Kesimpulan .....	49
C. Implikasi .....	49
D. Saran .....	50
DAFTAR PUSTAKA .....	51

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi Instrumen <i>Student's Performance</i> .....	22
Tabel 2. Kisi-Kisi Instrumen <i>Self-Efficacy</i> .....	25
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen <i>Motivation</i> .....	27
Tabel 4. Statistik Deskriptif Variabel $X_1$ , $X_2$ , dan $X_3$ .....	29
Tabel 5. Distribusi Frekuensi Data <i>Student's Performance</i> .....	30
Tabel 6. Distribusi Frekuensi Data <i>Self-Efficacy</i> .....	31
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Data <i>Motivation</i> .....	32
Tabel 8. Kolmogorov-Smirnov ( $X_1$ terhadap $X_2$ ) .....	33
Tabel 9. Kolmogorov-Smirnov ( $X_2$ terhadap $X_3$ ) .....	34
Tabel 10. Kolmogorov-Smirnov ( $X_1$ terhadap $X_3$ ) .....	34
Tabel 11. Uji Bartlett ( $X_1$ terhadap $X_2$ ) .....	35
Tabel 12. Uji Bartlett ( $X_2$ terhadap $X_3$ ) .....	35
Tabel 13. Uji Bartlett ( $X_1$ terhadap $X_3$ ) .....	35
Tabel 14. Uji Regresi Signifikan ( $X_1$ terhadap $X_2$ ) .....	36
Tabel 15. Uji Regresi Linieritas ( $X_1$ terhadap $X_2$ ) .....	36
Tabel 16. Koefisien Jalur $X_1$ terhadap $X_2$ .....	37
Tabel 17. Uji Regresi Signifikan ( $X_2$ terhadap $X_3$ ) .....	38
Tabel 18. Uji Regresi Linieritas ( $X_2$ terhadap $X_3$ ) .....	38
Tabel 19. Koefisien Jalur $X_2$ terhadap $X_3$ .....	39
Tabel 20. Uji Regresi Signifikan ( $X_1$ terhadap $X_3$ ) .....	39
Tabel 21. Uji Regresi Linieritas ( $X_1$ terhadap $X_3$ ) .....	40
Tabel 22. Koefisien Jalur $X_1$ terhadap $X_3$ .....	40
Tabel 23. Perbandingan Penelitian yang Dilakukan dengan Penelitian Relevan .....	43

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Taksonomi Bloom dalam struktur piramida.....	9
Gambar 2. <i>Integrative Model of Organizational Behavior</i> .....	16
Gambar 3. Model Hipotetik .....	19
Gambar 4. Histogram Frekuensi Skor <i>Student's Performance</i> (X3) .....	30
Gambar 5. Histogram Frekuensi Skor <i>Self-Efficacy</i> (X1).....	31
Gambar 6. Histogram Frekuensi Skor <i>Motivation</i> (X2).....	32
Gambar 7. Model Empirik Penelitian .....	41
Gambar 8. <i>Integrative Model of Organizational Behavior</i> .....	47



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian .....	54
Lampiran 2. Data Hasil Uji Coba.....	74
Lampiran 3. Data Hasil Penelitian .....	88
Lampiran 4. Syarat-Syarat Pengujian Hipotesis .....	93
Lampiran 5. Pengujian Hipotesis .....	102